

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



TABLE DES MATIERES

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE	3
LE MOT DE LA DIRECTRICE	4
1. LES VALEURS MORALES DE L'ASSOCIATION	5
2. PARTENARIATS ET ANCRAGE TERRITORIAL	6
3. LE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS.....	7
3.1. Les actions à destination des jeunes.....	7
3.2. Les actions à destination des femmes.....	13
3.3. Les actions à destination des migrants.....	16
3.4. Les actions à destination des détenus et des probationnaires	16
3.5. Les actions de communication.....	17
4. LES ADHÉRENTS ET LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION	19
5. LES BÉNÉVOLES.....	19
6. LES PERSPECTIVES EN 2025.....	20
6.1. Les actions à destination des jeunes.....	20
6.2. Les actions à destination des migrants.....	21
6.3. Les actions à destination des détenus, probationnaires et jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse.....	22
6.4. Les actions à destination des femmes.....	22
6.5. Les actions à destination des personnes âgées.....	24
6.6. Autres projets	24
7. CONCLUSION	25

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE



Depuis 2017, l'association n'a cessé de s'ouvrir et de se diversifier.

Mes remerciements s'adressent à vous tous qui avez apporté votre force, votre énergie et votre engagement pour soutenir les valeurs qui nous sont chères.

Toute l'équipe n'a eu de cesse depuis la naissance de notre association de travailler avec obstination et persévérance au développement de projets forts.

Cette année encore, nombreux sont ceux qui ont vu le jour, nombreux encore sont en cours pour l'année ainsi que pour les années à venir.

Avec le printemps qui arrive, nous sommes impatients de les voir fleurir.

Poursuivons ensemble ce travail d'équipe avec le même plaisir et le même enthousiasme, ce qui, permettra la création d'un poste de chef.fe de projet permanent.

Edwige DESSAILLEN

LE MOT DE LA DIRECTRICE



Avec le développement de son activité tout au long de ses huit années d'existence, l'Académie des Possibles est aujourd'hui à un tournant stratégique pour sa pérennité.

En 2024, l'équipe renforce la structuration de l'Association et poursuit ses efforts de professionnalisation :

- la gestion est confiée à un cabinet d'expertise comptable,
- le site web a désormais un webmaster pour un meilleur référencement et une visibilité accrue,
- un contrat d'accompagnement est signé avec le Pôle d'Économie Solidaire 21
- le dossier de demande de subvention à la création d'un emploi structurant auprès du Conseil Régional est en cours de constitution.

À l'écoute de notre environnement et des demandes de nos partenaires et de nos commanditaires, en 2024, nous avons :

- obtenu l'agrément Éducation Nationale sur la Bourgogne pour 5 ans ;
- renforcé notre équipe et développé des ateliers adaptés aux nouveaux besoins de nos publics jeunes (Atelier d'écriture et de mise en voix Rap Slam, Atelier "Lâche ton écran", Atelier de lutte contre le harcèlement, coaching d'étudiants) ;
- adapté des outils, notamment le Co-Développement pour mieux accompagner les femmes issues des Quartiers Politique de la Ville à une remobilisation vers l'emploi.

Nous maintenons notre partenariat avec le Grdr Migration, Citoyenneté, Développement, et œuvrons ensemble au développement d'un nouveau projet européen de formation des accompagnants de notre public femmes pour 2025.

Toute l'équipe reste concentrée sur le développement des activités de l'association et sa consolidation avec l'embauche d'un.e chef.fe de projet projetée à l'automne 2025.

Nadine LOBUT

1. LES VALEURS MORALES DE L'ASSOCIATION

L'Académie des Possibles a été créée autour de valeurs fondatrices d'humanisme, d'inclusion et de respect de l'individu. Son objectif est *d'accompagner et/ou de former des personnes, notamment démunies, en situation de rupture (économique, professionnelle, sociale, familiale, scolaire, ...), et qui souhaitent trouver ou retrouver leur place dans la société, et de renforcer les compétences des acteurs intervenant auprès de ces publics.*

Lors de la rédaction de ce rapport d'activité 2024, un travail de fond était simultanément engagé sur la formalisation du projet associatif et de la grille d'utilité sociale de l'association. L'Académie des Possibles remercie chaleureusement le Pôle d'Economie Solidaire 21 pour leur accompagnement dans ce projet. Ce travail, désormais abouti, a permis d'identifier :

- la finalité de l'association => *"Offrir la possibilité à chaque personne de (re)trouver sa place dans la société et de se projeter dans un avenir épanouissant pour elle"*
- les cinq grandes raisons d'être qui en découlent :
 - Faciliter l'insertion et la ré-insertion socio-professionnelle
 - Renforcer la confiance en soi et l'estime de soi
 - Favoriser l'ouverture culturelle
 - Créer du lien social, encourager la solidarité
 - Améliorer les pratiques d'accompagnement des professionnels de l'action sociale et de l'intégration

Toutefois, au moment de la rédaction du présent rapport, cette structuration n'était pas encore finalisée. C'est pourquoi nous avons choisi de l'organiser selon notre logique initiale fondée sur nos publics cibles (jeunes, femmes, personnes migrantes, détenus et probationnaires). Ce choix, cohérent avec notre démarche d'accompagnement sur le terrain, permet de rendre compte de manière fidèle et concrète de la diversité des actions menées, des besoins spécifiques identifiés, et des réponses apportées à chaque public.



2. PARTENARIATS ET ANCRAGE TERRITORIAL

L'Académie des Possibles maintient ses relations avec ses partenaires le Grdr *Migration, Citoyenneté, Développement*, le Cesam, la Sdat, Creativ'21 le PLIE, l'ABTSF (Association Bourguignonne Talents Sans Frontières), DEFIS, la MGEN de Côte d'Or, Halte Discriminations, et ses relations avec le Conseil Départemental de Côte d'Or, les établissements scolaires, et le Ministère de la Justice.

Dans le cadre d'un appel à projets ERASMUS+ mené en partenariat avec le Grdr *Migration, Citoyenneté, Développement*, l'Académie des possibles devrait déployer des actions à l'échelle européenne en 2025. Cette nouvelle étape permettrait l'embauche d'un salarié à temps partiel.

L'Académie des Possibles a changé d'adresse :

Maison des associations

BAL D7

2 rue des corroyeurs

21000 DIJON



3. LE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

Les actions se sont concentrées les jeunes, les femmes issues des QPV et éloignées de l'emploi;

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CHARGES	6200 €	10237 €	9088 €	10478 €	21414 €	25246 €
PRODUITS	11120 €	14359 €	18323 €	26526 €	35241€	24725 €

La baisse sur les produits de 2023 à 2024 s'explique par le non report de l'année 2023 dans le compte de résultat d'exploitation 2024. En effet, pour professionnaliser l'association, depuis 2024, nous avons confié la comptabilité au Cabinet MAGMA, qui a intégré le solde positif de 2023 au compte bilan.

3.1. Les actions à destination des jeunes

L'Académie des Possibles intervient aussi bien sur le temps scolaire, au sein des collèges et des lycées, que sur le temps hors scolaire, dans les communes, les communautés de communes et les médiathèques. L'objectif est d'accompagner des élèves en difficulté : rupture avec le système scolaire, décrochage éducatif ou encore trouble de la concentration, et aussi prévention contre le harcèlement scolaire et prévention des risques liés à l'addiction aux écrans.

Fait marquant : L'Académie des Possibles a obtenu en novembre 2024 l'agrément de l'Éducation Nationale pour une durée de cinq ans. Cette reconnaissance institutionnelle marque une étape majeure dans le développement de l'association et atteste de son sérieux ainsi que de son professionnalisme.

Structures	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Collèges	3	6	5	7	5	11
Lycées	0	1	1	1	0	0
Maisons Familiales Rurales	0	0	0	0	0	1
CCAS ville de Montbard	0	0	1	0	1	1
Communautés de Communes	0	1	1	1	0	1

Nous félicitons chaleureusement Patricia CHIROT, Jimmy GARSIA et Cheriff BAKALA

pour leurs interventions saluées de retours très positifs. Ces actions ont touché environ 300 jeunes.

1. **Projet starter : Atelier Rap / Slam**

Cheriff BAKALA a animé un atelier d'écriture, de mise en voix et en musique (rap/slam) au collège Dunant à Chenôve. Cet atelier a suscité un vif engouement tant chez les élèves que chez l'équipe pédagogique.



Le projet s'est déroulé en **9 séances** du **16 janvier au 14 mars 2024**, alternant entre travail d'écriture, technique vocale et mise en voix :

- **Séances 1 à 3** : Présentation du projet, découverte du slam, premiers essais d'écriture
- **Séances 4 à 6** : Approfondissement de l'écriture et introduction aux techniques vocales
- **Séances 7 à 8** : Répétitions et mise en voix des textes
- **Séance 9** : Répétition finale et restitution publique en présence des collégiens, de leurs familles et du financeur le Conseil départemental.

Ce parcours a permis aux collégiens de découvrir l'univers du slam en s'initiant à l'écriture et à la mise en voix de textes. Grâce à l'intervention de l'artiste Cheriff Bakala, ils ont travaillé

sur la structuration de leurs écrits et la maîtrise du rythme et de la diction. L'objectif était de leur donner les outils pour lire leurs propres créations à haute voix, renforçant ainsi leur confiance en eux. Un travail collectif et individuel a été mené, intégrant des séances d'éducation musicale et une collaboration avec la chorale du collège.

Les points forts :

- Une adhésion sans failles des élèves et de l'équipe pédagogique au projet
- Une prise en confiance et en estime de soi des élèves à travers l'écriture et l'oral
- Une restitution valorisante pour les participants, qui a également fait la joie et la fierté de leurs familles
- Participation spontanée de certains élèves à un événement externe ("Printemps des Poètes")
- Un projet fédérateur renforçant le lien entre élèves, enseignants et intervenants

Axes d'amélioration :

- Mettre en place un **suivi post-projet** pour accompagner les élèves ayant révélé un talent pour l'écriture et l'expression orale

2. Ateliers Jeunes - « Apprendre à conserver son intégrité et contrer les dynamiques de harcèlement »

Intervenante : Patricia Chirot, enseignante-chercheuse et docteure en Sciences de l'Éducation

Structures accueillantes :

- Collège Camille Claudel (Chevigny)
- Collège Louis Pasteur (Montbard)
- Collège Jean Lacaille (Bligny-sur-Ouche)
- Collège Champollion (Dijon)
- Maison Familiale et Rurale (MFR) de Baigneux-les-Juifs

Public touché : une centaine de participants

- Classes de 6e à 3e,
- Ambassadeurs Phare d'élèves de 5e et 3e

Objectif : Comprendre les causes, les processus et les conséquences du harcèlement, afin d'y répondre efficacement et de proposer des pistes d'action pour y remédier. L'atelier a permis d'aborder les différentes postures (harceleur, victime, témoin) pour mieux appréhender les dynamiques de groupe.



Fil rouge : L'univers de *Harry Potter* et certains personnages de Poudlard, dont les comportements et motivations ont été analysés pour illustrer ces phénomènes.

Déroulement : 2 séances de 2 heures, avec un diaporama et des vidéos présentés en appui des échanges.

Conclusion : Les élèves ont été très investis et ont posé de nombreuses questions pertinentes, notamment sur la psychologie du harceleur et les sanctions. L'approche avec des références comme *Harry Potter* a facilité la discussion. L'atelier a permis de sensibiliser les élèves aux conséquences du harcèlement et d'encourager la prise de parole.

Témoignage de l'intervenante : *"Les élèves ont été surpris d'apprendre que la peur est une émotion commune chez l'harceleur et la victime."*

3. Atelier Jeunes « Lâche ton portable ».

Intervenant : Jimmy Garsia - Coach

Structures accueillantes :

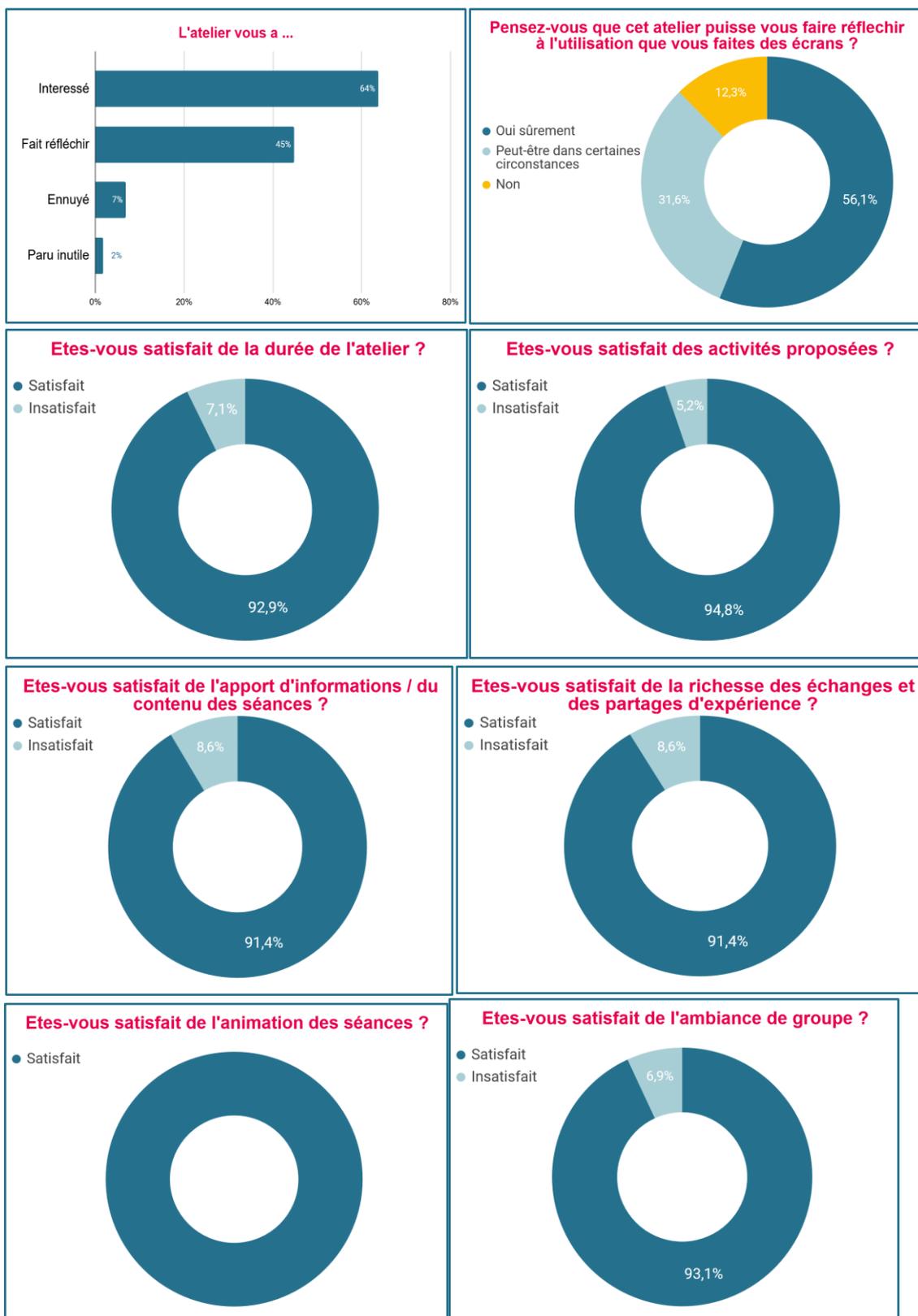
- Collège Jules Ferry (Beaune)
- Collège Baston Bachelard (Dijon)
- Plaine Dijonnaise de Genlis (centre associatif ou scolaire, non précisé)
- Lycée Polyvalent Henri Moisan (Longchamp)
- Collège André Lallemand (Pouilly)
- Mairie de Savigny-lès-Beaune

Public touché : élèves de 11 à 19 ans, certains avec des spécificités (élèves SEGPA, et un groupe sanctionné pour usage excessif du téléphone - 116 participants

L'objectif de l'atelier ? Faire prendre conscience de tous les impacts négatifs d'une trop grande utilisation des écrans (jeux vidéo et réseaux sociaux) et résolution à partir de la connaissance d'éléments scientifiques.

Déroulement : L'atelier s'est déroulé deux séances (sauf pour un établissement, pour raison budgétaire) et s'est appuyé sur divers supports : quiz interactifs (Wooclap), vidéos, anecdotes et débats. Une attention particulière a été portée à l'impact des écrans sur le quotidien et les comportements des jeunes.

Retours sur les ateliers : 58 élèves (CM2, 5ème, 4ème et Terminale) ont répondu à un questionnaire de satisfaction à l'issue de l'atelier.



Synthèse du questionnaire : Plus de 90 % des participants se déclarent satisfaits pour chacun des items évalués (durée de l'atelier, activités proposées, richesse des échanges, contenu, qualité de l'animation, ambiance de groupe). 87,7 % des participants estiment que l'atelier pourrait les faire réfléchir sur leur usage des écrans.

Les activités qui ont été les plus appréciées sont : les conseils pratiques sur l'utilisation du téléphone, les moments de respiration/méditation, les échanges en groupe et les sondages interactifs via Wooclap. La qualité de l'intervenant a été régulièrement mentionnée comme un point fort : clair, intéressant, et facilitant les échanges.

Conclusion de l'intervenant : Les ateliers ont suscité un fort engagement, avec des réactions variées : certains élèves se sont montrés très participatifs, tandis que d'autres ont eu du mal à reconnaître leur dépendance aux écrans. L'outil Wooclap et les anecdotes ont été particulièrement efficaces pour capter leur attention. Des pistes d'amélioration ont été identifiées pour mieux encadrer l'usage des portables et intégrer les plus réticents.

4. Atelier Jeunes - « Comment est-ce que j'apprends, et qui je suis ? ».

Intervenante : Patricia Chirot, enseignante-chercheuse et docteure en Sciences de l'Éducation

Structure accueillante : Collège Marcel Aymé (Marsannay-la-Côte)

Public touché : Élèves de 6e, 4e et 3e - 11 participants

Déroulement : L'atelier s'est déroulé en 8 séances de 2 heures, combinant échanges, exercices pratiques et réflexions individuelles pour aider les élèves à identifier leur mode d'apprentissage et à optimiser leur attention.

Conclusion : Les élèves, plutôt silencieux au départ, ont nettement gagné en capacité d'élocution, mais l'attention et le lexique demeurent fragiles. Peu à peu, les élèves ont compris comment ils fonctionnent et se sont saisis des outils proposés. La confiance en soi s'est améliorée et les élèves parvenaient mieux à verbaliser leurs ressentis et leurs pensées.

Quelques témoignages de participants : « J'ai beaucoup aimé les séances car ça m'a fait prendre confiance en moi et surtout j'ai réussi à faire descendre mon stress »
« J'ai bien aimé les séances avec vous car ça fait prendre un peu de confiance en moi et moins stresser pour l'oral du brevet ». « Je me sens beaucoup mieux à l'oral.
Négatif : séance trop longue 3h d'un coup, trop long. Positif : bonne ambiance »

5. Mission Talents Gagnants

Talents Gagnants est un dispositif d'égalité des chances créé par l'Université de

Bourgogne pour donner “un coup de pouce” à des étudiants ayant “suivi des parcours où la précarité et la difficulté ont forgé leur caractère, et leur loyauté” et qui a vu le jour fin 2024.



Objectifs de Talents Gagnants :

- Aider l'étudiant à se différencier
- Aider l'étudiant à cibler et à personnaliser sa recherche d'entreprise
- Contribuer à son évaluation pour figurer dans la plateforme Talents Gagnants

L'Académie des Possibles assure la coordination entre l'ADP et les organisateurs (ABTSF, la Commission de Solidarité Étudiante de l'Université de Bourgogne). Trois membres de l'Académie des Possibles se sont portés volontaires pour accompagner les étudiants : Caroline LHOTE, Christine LOISY, Michèle CAILLET. En décembre 2024, Caroline LHOTE a débuté l'accompagnement d'une étudiante qui se poursuit en 2025. D'autres coachs et entrepreneurs participent au projet.

6. Accompagnement personnalisé au lycée Saint-Bénigne

L'accompagnement bénévole, mis en place grâce à Caroline LHOTE, et proposé aux étudiants du Lycée Saint-Bénigne, a de nouveau permis à une étudiante de bénéficier d'un soutien personnalisé précieux. Cet accompagnement permet aux jeunes de reprendre pied, de s'alléger, de retrouver du sens, de renouer avec leur chemin.

3.2. Les actions à destination des femmes

1. Le « Printemps des Roses » – Semestre 1

L'Académie des Possibles a conduit un projet de remobilisation vers l'emploi avec une dizaine de femmes issues des QPV, dans le cadre d'un consortium qui réunissait Ethicofil, le Cesam, et le Champ des Sourires.

- **Entretiens de coaching individuel** organisés par l'Académie des Possibles
- **5 Séances de CoDéveloppement** organisées par l'Académie des Possibles
- **Pair-aidance** : immersion en entreprise d'insertion avec le concours d'Ethicofil
- **Des ateliers de formation conduisant à une certification** dispensée par le Cesam
- **Chantier d'insertion professionnelle en floriculture** au sein de l'association Le Champ des Sourires



Retours des participantes suite aux entretiens

individuels :

Les entretiens ont obtenu une **satisfaction globale excellente avec une moyenne de 4,9/5**. Les participantes ont particulièrement apprécié la compréhension, l'écoute et l'acceptation de leurs points de vue, avec des notes proches de 5/5. L'accompagnement a été jugé très pertinent, et les objectifs abordés étaient en grande majorité en accord avec les attentes des participantes. Quelques remarques ont porté sur des difficultés de compréhension liées à la non maîtrise de la langue pour certaines, mais cela n'a pas affecté l'évaluation générale.

Retours des participantes suite aux sessions de co-développement :

Les évaluations de cette session de co-développement sont globalement très positives. L'accueil a obtenu une note moyenne de 6/6, l'organisation des séances une note de 5,7/6, et la qualité de l'écoute a atteint 5,9/6. Les participantes se sentent toutes en mesure de passer à l'action et de mettre en place des actions concrètes pour avancer dans leur projet professionnel. L'impact sur la confiance en soi et la capacité à s'exprimer en groupe a été particulièrement souligné.

2. Accompagnement collectif Le « Printemps des Roses » 2 – Semestre 2

L'Académie des Possibles a conduit un projet de remobilisation vers l'emploi avec une dizaine de femmes issues des QPV, dans le cadre d'un consortium qui réunissait Ethicofil, le Cesam, et le Champ des Sourires.

- **Entretiens de coaching individuel** organisés par l'Académie des Possibles
- **5 Séances de CoDéveloppement** organisées par l'Académie des Possibles
- **Pair-aidance** : immersion en entreprise d'insertion organisée par l'Académie des Possibles et la SDAT
- **Chantier d'insertion professionnelle en floriculture au sein de l'association Le Champ des Sourires**
- **Atelier radiophonique avec le concours de RCF et du Cesam**



Evaluation des entretiens individuels :

Les entretiens ont obtenu une satisfaction générale de 4,4/5, avec des notes légèrement plus faibles sur des points comme la capacité à atteindre leurs objectifs (4,0/5). Les participantes ont exprimé une satisfaction particulière concernant l'écoute et le langage compréhensible.

Retours des participantes suite aux sessions de co-développement :

Les retours sur les sessions de co-développement sont également très positifs. La note de l'accueil est de 5,9/6, l'organisation a obtenu 5,7/6, et la qualité de l'écoute atteint 6/6. Les participantes ont trouvé ces séances de co-développement utiles pour développer leur réflexion personnelle et prendre des décisions plus claires sur leur projet professionnel. Les outils pratiques apportés ont également été appréciés, et plusieurs participantes se sentent prêtes à passer à l'action. Toutefois, certaines ont suggéré plus de séances de co-développement pour approfondir leurs projets.

L'Académie des Possibles remercie chaleureusement **Creativ Cités de l'emploi** pour sa confiance, **Dijon Métropole, l'Etat et les services de la préfecture de la région Bourgogne-Franche-Comté** pour leur précieux soutien financier, ainsi que ses partenaires Ethicofil, la Sdat, le Cesam et le Champ des Sourires pour leur collaboration. Sans eux, ces projets n'auraient pas pu voir le jour !



Témoignages de participantes

“Je me suis remise en question. Cela m'a permis de prendre du recul, de voir plus clair, mes projets sont plus posés.”

“Grâce à cette formation, j'ai repris confiance en moi.”

“Très intéressant. Cela m'a permis de prendre conscience de mes problématiques”

3.3. Les actions à destination des migrants

L'Académie des Possibles a continué d'animer le réseau des acteurs de l'intégration notamment au travers d'une réunion organisée le 29 mai 2024. Si aucune action directe à destination des migrants n'a été réalisée en 2024, la réflexion a été conduite avec le Grdr *Migration Citoyenneté Développement*, autour d'un projet ERASMUS+ à l'attention des femmes éloignées de l'emploi, issues des Quartiers Prioritaires de la Ville, qui sont majoritairement des femmes d'origine étrangère.

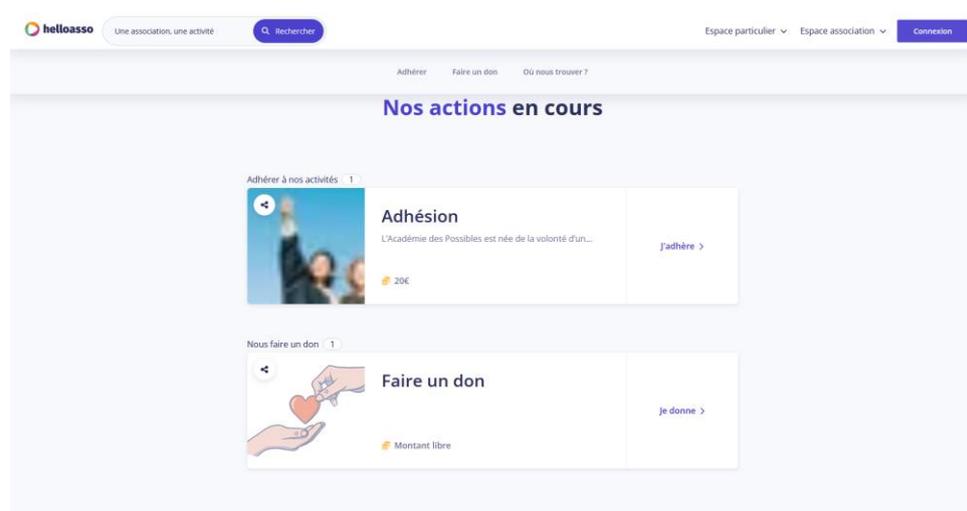
3.4. Les actions à destination des détenus et des probationnaires

Aucune action directe à destination des détenus et probationnaires n'a été réalisée en 2024, mais un projet d'écriture et de mise en voix Rap/Slam a été co-construit en fin d'année avec l'unité éducative d'accueil de jour de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, rue de l'Île à Dijon.

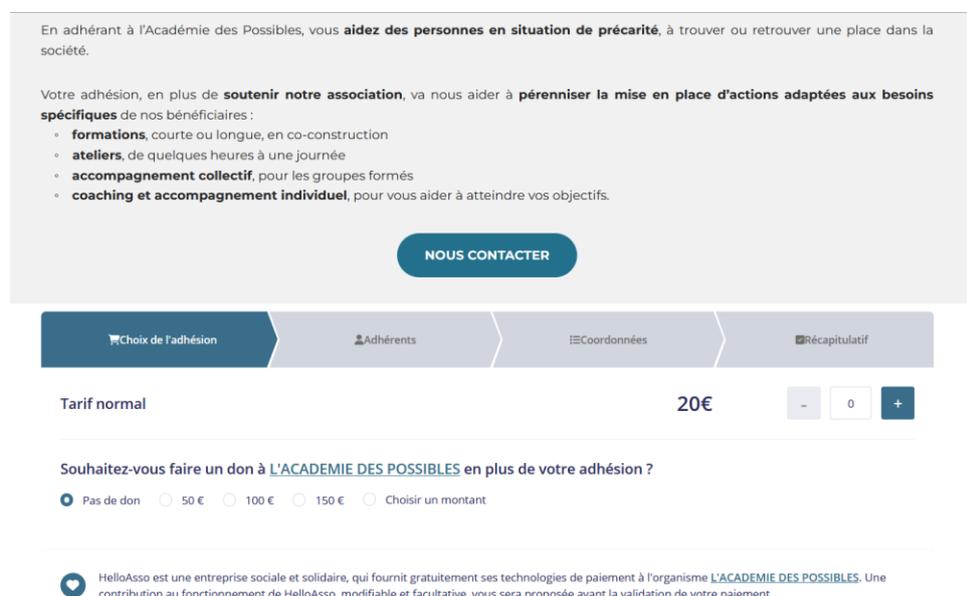
3.5. Les actions de communication

L'association a fait appel à Frédéric Mary pour un **appui sur la gestion du site internet** et plus précisément pour :

- Assurer la maintenance du site, son bon référencement, ...
- En faire un site payant qui puisse recueillir les cotisations et les dons. La création d'une page « Donateurs » a été réalisée. Une page helloasso a également été créée pour l'occasion.



Page helloasso



Page "Adhérer"



Faire un don
au profit de [L'ACADEMIE DES POSSIBLES](#)



♥ Mon don

Je donne une fois

Je donne tous les mois

50 €

100 €

150 €

Montant libre

€

☰ Mes coordonnées

Payer en tant qu'organisme
 J'ai déjà un compte HelloAsso : [je me connecte](#)

Prénom *

Nom *

Email *

Confirmation Email *

Date de naissance *

jj/mm/aaaa

Adresse *

☑ Mon récapitulatif

Sélection	Don
Don	0 €
Votre contribution à HelloAsso Pourquoi contribuer ?	0 €
Total	0 €



HelloAsso est une entreprise sociale et solidaire, qui fournit gratuitement ses technologies de paiement à l'organisme [L'ACADEMIE DES POSSIBLES](#). Une contribution au fonctionnement de HelloAsso, modifiable et facultative, vous sera proposée avant la validation de votre paiement.

J'accepte les [Conditions Générales d'Utilisation](#) du service et j'ai lu la [charte de confidentialité](#). *

Page "Dons"

- Assurer l'actualisation du site web

Frédéric Mary a également créé la carte de vœux pour l'année 2025.



4. LES ADHÉRENTS ET LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION

L'association peut compter sur ses fidèles membres et amis depuis sa création qui comprend une vingtaine de personnes dont 12 adhérents.

Un salarié fait défaut pour dynamiser la communication auprès des adhérents et amis de l'association pour encaisser les adhésions et développer le nombre des adhérents et des soutiens à l'association afin de mettre en place les actions les plus pertinentes et efficaces pour atteindre 500 € de cotisations et 100 € de dons en 2025.

La démarche pour bénéficier du statut d'association d'intérêt général reste d'actualité. C'est également un point important à concrétiser en 2025. Grâce à ce statut, l'association pourra éditer des justificatifs permettant aux donateurs de défiscaliser leurs dons. Ce qui sera possible dès que le cabinet comptable aura transmis les prévisionnels 2025 et 2026, pour les joindre au dossier de demande de rescrit fiscal.

5. LES BÉNÉVOLES

L'association remercie vivement les membres du bureau et de la direction qui s'investissent particulièrement dans le développement, la mise en œuvre et l'encadrement des actions.

L'association remercie chaleureusement ses fidèles soutiens, amis et bénévoles qui répondent présents dès qu'un appel est lancé pour participer à une action, et/ou pour donner un coup de main précieux quand c'est nécessaire.

Et nous comptons sur vous pour 2025 !!!



6. LES PERSPECTIVES EN 2025

Les projets à porter sont nombreux et conditionnés à la création d'un poste de salarié permanent. Aussi, **la consolidation d'un poste salarié en 2025 est notre priorité.**

6.1. Les actions à destination des jeunes

1. Les Ateliers Jeunes du Conseil Départemental

Au premier semestre 2025, les ateliers choisis dans le catalogue pour 2024/2025 sont les suivants :

- 7 ateliers "Lâche ton portable"
- 1 atelier "Gérer son stress"
- 11 ateliers "Apprendre à conserver son intégrité et contrer les dynamiques de harcèlement"
- 3 ateliers "Comment est-ce que j'apprends et qui suis-je ?"

Ces ateliers rassemblent un peu plus de 200 jeunes.

Pour le second semestre 2025, 5 ateliers figurent dans le catalogue de l'année 2025/2026. Sa diffusion auprès des établissements scolaires, communes et communautés de communes de Côte d'Or aura lieu vers mai/juin. Nous saurons fin juin début juillet quels ateliers auront été choisis par les structures Conseil et combien parmi :

- "Lâche ton portable"
- "Gérer son stress"
- "Apprendre à conserver son intégrité et contrer les dynamiques de harcèlement"
- "Comment est-ce que j'apprends et qui suis-je ?"
- "Toi aussi tu peux !"

2. L'Accompagnement orthographique

Le projet d'accompagnement orthographique avec la méthode « Défi 9 » de Anne-Marie GAINARD n'a pas encore trouvé preneur. Cette méthode s'adresse à toute personne ayant des difficultés avec l'orthographe, souvent des personnes pour lesquelles l'apprentissage de l'orthographe par la voie scolaire a été problématique voire traumatisant. Une réflexion sur la démarche de prospection pour présenter

cet accompagnement précieux pour toutes celles et ceux pour qui l'orthographe est une bête noire voire un calvaire, apparaît indispensable !

3. « Les vendredis de l'ambition »

Le projet de partenariat, avec l'Association *Culture et Ambition* située à Alès, pour créer « *Les vendredis de l'ambition* » en collège et en lycée, reste à finaliser. Le principe est de baliser un demi-vendredi par mois pour permettre à un invité (de préférence quelqu'un qui a fait ses études dans l'établissement concerné) de venir exposer son parcours professionnel, aux collégiens et lycéens. Il s'agit grâce à ce dispositif de redonner confiance aux jeunes, de les remotiver grâce à des rencontres qui peuvent créer un déclic et ouvrir le champ des possibles.

6.2. Les actions à destination des migrants

1. Visite guidée de la ville de Dijon

L'Académie des Possibles a été contactée fin 2024 par le CADA des Ateliers pour une visite guidée de la ville de DIJON. Nous avons proposé cette action aux étudiants du BTS Tourisme du Lycée Saint-Bénigne à Dijon. Deux visites guidées ont été programmées les 29 janvier et 15 avril 2025 une autre concernant Chalon est programmée en octobre 2025.

2. Reprise des ateliers cuisine pour faire découvrir la cuisine française

Avec quelques volontaires, nous pourrions relancer l'atelier cuisine française auprès des centres d'hébergement pour migrants. Avis aux bonnes volontés ! Toutes les idées sont bienvenues.

3. Sorties culturelles en partenariat avec le CADA

De même nous pourrions proposer, aux mêmes établissements, des sorties culturelles ou des ateliers culturels et/ou de remise en forme. Avis aux bonnes volontés ! Toutes les idées sont bienvenues.

4. La poursuite de l'animation du réseau des acteurs

Les personnes migrantes par choix ou par contraintes représentent une richesse culturelle et économique pour notre société, sous réserve que les conditions légales, processus et chaîne des acteurs d'intégration fonctionnent bien, et qu'in fine les entreprises ouvrent plus largement leurs portes à ce type de public. Pour faciliter l'embauche de migrants et

porter un éclairage dynamique sur les acteurs de l'insertion, l'Académie des Possibles a intérêt à poursuivre son action d'animation du réseau. Pour définir ce qui serait utile, il serait bon de se rapprocher d'AGIR, le dispositif d'accompagnement global pour l'emploi et le logement des personnes réfugiées, mais également de structures telles que ADEFO, le Cesam, l'ABTSF (Association Bourguignonne Talents Sans Frontières), et pourquoi pas les entreprises et chantiers d'insertion professionnels.

5. L'accompagnement des étudiants étrangers

L'Académie des Possibles poursuit son action avec l'ABTSF (Association Bourguignonne Talents Sans Frontières), pour accompagner des étudiants étrangers à l'immersion professionnelle, en collaboration avec la Commission solidarité des étudiants étrangers de l'Université de Bourgogne.

6. Formation sur les migrations avec le Grdr

Le Grdr n'a plus de financement pour diffuser des formations à titre gracieux mais pourquoi ne pas leur proposer un partenariat pour des formations payantes que nous pourrions proposer à notre réseau des acteurs de l'intégration.

6.3. Les actions à destination des détenus, probationnaires et jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse

Notre projet d'ateliers rap / slam « Toi aussi, tu peux ! » à destination des jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse a été retenu dans le cadre de l'appel à projets « Culture / Justice porté par la DRAC et le Ministère de la Justice. Ce projet se déroulera de mai à décembre 2025.

Dans le cadre de la réinsertion socio-professionnelle des détenus et probationnaires, nous souhaitons contacter le SPIP pour leur proposer des ateliers de co-développement.

6.4. Les actions à destination des femmes

L'Académie des Possibles a répondu à plusieurs appels à projets à destination des femmes.

- **Le projet « CODAFEES : Le CO-Développement pour Accompagner les Femmes Éloignées de l'Emploi vers une insertion Socioprofessionnelle ».**

CODAFEEES est un projet ERASMUS+ d'envergure européenne, construit avec notre partenaire historique, le Grdr *Migration, Citoyenneté, Développement*, une association belge (Le Monde des Possibles) et une association espagnole (Associació Baobab). L'objectif est d'améliorer les pratiques d'accompagnement des acteurs de l'insertion auprès des femmes éloignées de l'emploi. Cela passe par la mutualisation des pratiques du co-développement, la mise en place de formations hybrides (alliant MOOC et présentiel) et la production de guides pratiques destinés à renforcer les compétences des intervenants

- **Le projet « Accompagner les Familles Monoparentales »**

Ce projet a été déposé auprès de la Ville de Dijon. Il a vocation à accompagner les FMP en difficulté, voire en grande précarité implantées à Dijon. Les FMP seront orientées selon leurs besoins vers l'un ou plusieurs des quatre pôles d'action :

- Lever les freins : pour aller vers l'emploi et/ou pour (re)trouver une vie sociale et citoyenne, pour (re)trouver estime de soi et confiance en soi, ...
- Emploi/Formation : accès à l'information sur l'emploi, la formation et mise en lien avec les structures (intérim, insertion, etc.).
- Langue : orientation vers des structures d'apprentissage du français.
- Ressourcement : accès à des temps de pause adaptés aux besoins des monoparents.

- **Le projet "Vibrations Solidaires : l'élan des mamans solos"**

Ce projet s'adresse aux femmes monoparentales, en particulier celles vivant dans les Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) et les communes rurales de Dijon Métropole, souvent confrontées à l'isolement social, à des contraintes professionnelles et à la précarité. L'objectif est de renforcer leurs liens sociaux et de favoriser leur inclusion en valorisant leurs compétences et en développant des dynamiques de réciprocité. À travers des ateliers de co-développement, de bricolage, de bien-être et de soins du corps, ces femmes vont échanger sur leurs parcours et spécificités. L'accent est mis sur la reconnaissance sociale, en créant un espace où chaque participante se sent valorisée et où elle peut à la fois recevoir et offrir de l'aide. Ce parcours se déroulerait sur une année. Ce projet a été déposé auprès de la Fondation de France. Nous envisageons également de répondre à des appels à projet similaires courant 2025.

- Nous souhaitons développer des partenariats avec des structures culturelles (dont le dancing) afin d'offrir des places de spectacle à notre public femmes.

6.5. Les actions à destination des personnes âgées

Un projet intergénérationnel via le médium de la photographie, conduit par un ou une photographe ou reporter, avec une classe de collègue et des personnes âgées à domicile ou en Ehpad, est prêt et n'attend plus que sa mise en œuvre !

L'Académie des Possibles va prospecter les établissements scolaires et les Ehpad, les associations comme les Petits frères des Pauvres, les Petites Sœurs des Pauvres pour la mise en place de ce projet.

6.6. Autres projets

1. Avec l'ADEF0

L'ADEF0 (Association Dijonnaise d'Entraide des Familles Ouvrières) est, entre autres, intéressée par des ateliers en soirée et week-end sur le centre Sadi Carnot et qui donneraient lieu à une restitution. La dimension thérapeutique et l'accompagnement des personnes est au cœur de ce projet.

Nous devons relancer la directrice générale de l'ADEF0 et les responsables de pôle pour étudier les possibles d'une collaboration sur les différents sites, et formuler des propositions adaptées aux publics et aux lieux.

2. • Les actions relatives à la vie de l'association

L'association continuera de mener des actions pour favoriser les rencontres et les échanges entre les membres et resserrer les liens autour de valeurs partagées :

- Réunions informelles autour d'un repas
- Appel aux membres et bénévoles pour participer à l'organisation d'événements
- Sollicitation des avis des membres et bénévoles lors de discussions sur les actions, les orientations, les perspectives de l'association
- Partager des sorties culturelles et des moments de convivialité

7. CONCLUSION

Depuis sa création en septembre 2017, l'Académie des Possibles poursuit son ascension. La qualité de ses intervenants et de ses propositions contribue à sa reconnaissance et à sa réputation. Depuis trois ans maintenant, les efforts de pérennisation avec la multiplication des actions, auprès des différents publics en situation de rupture, portent leurs fruits.

L'Association consolide ses relations partenariales. La relation de confiance développée avec le Grdr *Migration, Citoyenneté, Développement*, nous offre un nouveau challenge dans le cadre du projet ERAMUS PLUS en 2025. Nous espérons vivement que ce projet sera retenu et nous permettra de concrétiser le recrutement d'un salarié à 80%. Avec l'arrivée d'Alice LOBUT, le premier semestre 2025 prépare l'avenir de l'association. 2 mois et demi de bénévolat et un contrat de fin avril à début juillet serviront le développement et la structuration de l'association.

